Guia de Plano de Cuidados
Isolamento social
Configuração: Paciente internado
População Alvo: Pediátrico

Descrição clínica

Cuidados com a criança hospitalizada vivenciando impossibilidade de interagir com outras pessoas, seja por relutância individual ou por necessidade médica.

Informações-chave

- As pessoas que se isolam socialmente, normalmente sentem que esse isolamento é negativo e imposto a elas por outras pessoas.
- As crianças colocadas em isolamento clinicamente necessário, geralmente sentem que estão sendo punidas.
- O isolamento clinicamente necessário é um ambiente artificial que impõe uma perda da autonomia ou limitada autonomia, além de contato limitado com outras pessoas.
- Pesquisas mostram que o tempo gasto pelos profissionais de saúde no atendimento direto ao paciente é menos frequente ou menor com pacientes em isolamento, o que pode perpetuar ou aumentar um problema de isolamento social existente.

Objetivos

Por transição de cuidados:

- A. O paciente vai atingir os seguintes objetivos:
- Interação social aumentada
- B. Paciente, família ou alguém significativo ensinará ou demonstrará tópicos e pontos de educação.
- Visão geral
 - Autocuidado
 - Quando procurar atenção médica

Avaliação

Problema Potencial ou Foco no Atendimento:

- Isolamento social

Intervenção

Correlacionar o estado de saúde com:

- história, comorbidade, anomalia congênita
- idade, nível de desenvolvimento
- sexo, identidade de gênero
- dados de base da avaliação
- estado fisiológico
- resposta a medicação e intervenções
- status psicossocial, determinantes sociais da saúde
- barreiras no acesso aos cuidados e serviços
- criança e família/cuidador:
 - alfabetização em saúde
 - preferências culturais e espirituais
- riscos de segurança
- interação familiar
- alteração do plano de cuidados

Isolamento social

Sinais/Sintomas/Apresentação:

- ausência de apoio social
- doença aguda que requer precauções contra infecção
- condição médica crônica
- afeto depressivo
- comportamento inadequado para o grau de desenvolvimento
- se sente diferente dos outros
- ansiedade na interação entre pares
- prefere jogar sozinho
- relata insegurança social

<ul style="list-style-type: none"> • relutância em participar de atividade • tristeza • retração social 	
Abordagem do problema	Documentação Associada
Promover sentimentos de conexão <ul style="list-style-type: none"> • Promova um ambiente social interativo sempre que possível (por exemplo, janela aberta para o exterior, cortinas abertas, telefone, televisão, Internet, rádio, brinquedos familiares). • Avalie a necessidade de recursos linguísticos (por exemplo, intérprete, rádio, programas de televisão). • Priorize as atividades e ofereça opções que permitam controlar e atender às metas de conexão da criança e da família. • Encoraje o sistema familiar/de apoio a participar ativamente nos cuidados; ajuste o horário de atendimento para maximizar o tempo da família ou do visitante. • Ofereça atividades diversificadas, como brincadeiras, terapia com animais de estimação, arteterapia, atividades com outras crianças, visitas voluntárias ou atividades on-line. • Proporcione oportunidades de expressão de sentimentos, pensamentos e estressores para ajudar no enfrentamento. • Identifique e incentive o uso de estratégias de enfrentamento para gerenciar o isolamento associado à doença (por exemplo, rituais familiares, rotinas pessoais, atividade espiritual). • Promova cuidadores consistentes; forneça estímulo e interação significativos. • Modele uma interação social apropriada; forneça reforço positivo e treinamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia complementar • Medidas de apoio

Tópicos de educação	Pontos de educação
Educação geral	<ul style="list-style-type: none"> • admissão, transição de cuidados • orientação para o cuidado, rotina • planejamento avançado de cuidados • exames/procedimentos diagnósticos • manejo de opioide • saúde oral • manejo da medicação • processo de avaliação de dor • descarte seguro da medicação • uso de tabaco/fumante passivo • plano de cuidados
Educação sobre segurança	<ul style="list-style-type: none"> • acionamento da campanha • equipamentos/suprimentos para casa • prevenção de queda • prevenção de danos • prevenção de infecção • cuidado com organismo resistente a múltiplas drogas (ORMD) • informações sobre saúde pessoal • recursos para suporte
CPG – Tópicos de Educação Específicos	Pontos de educação
Educação: visão geral	<ul style="list-style-type: none"> • fatores de risco • sinais/sintomas
Educação: autogestão	<ul style="list-style-type: none"> • recursos para suporte • interação social
Educação: quando procurar atenção médica	<ul style="list-style-type: none"> • sintomas não resolvidos/piorando

Referências

- Abad, C.; Fearday, A.; Safdar, N. Adverse effects of isolation in hospitalised patients: A systematic review. *Journal of Hospital Infection*. 2010;76(2), 97-102. doi:10.1016/j.jhin.2010.04.027 [Meta-analysis, Metasynthesis, Systematic Review]
- Doenges, M. E.; Moorhouse, M. F.; Murr, A. C. (2016). *Nurse's pocket guide: Diagnoses, prioritized interventions, and rationales*. Philadelphia: F. A. Davis. [Core Curriculum, Expert/Committee Opinion, Position Statements, Practice Bulletins, Review Articles]
- Masi, C. M.; Chen, H.; Hawkey, L. C.; Cacioppo, J. T. A meta-analysis of interventions to reduce loneliness. *Personality and Social Psychology Review*. 2011;15(3), 219-266. doi:10.1177/1088868310377394 [Meta-analysis, Metasynthesis, Systematic Review]
- Hazinski, M. F. (2013). *Nursing care of the critically ill child*. St. Louis: Mosby, Elsevier. [Core Curriculum, Expert/Committee Opinion, Position Statements, Practice Bulletins, Review Articles]
- Hockenberry, M. J.; Wilson, D. (2015). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Elsevier. [Core Curriculum, Expert/Committee Opinion, Position Statements, Practice Bulletins, Review Articles]
- Rubin, K. H.; Coplan, R. J.; Bowker, J. C. Social withdrawal in childhood. *Annual Review of Psychology*. 2009;60, 141-171. doi:10.1146/annurev.psych.60.110707.163642 [Core Curriculum, Expert/Committee Opinion, Position Statements, Practice Bulletins, Review Articles]